

# SNELLEN SCALA

## GÖRME SORUNLARI TARAMA KARTI

**NEDEN VE NE ZAMAN KULLANILMALI ?** Öğrencilerin görme gücünü belirlemek ve görme sorunu yaşayan öğrencileri tespit etmek amacıyla kullanılır.

**KİMLERE, NASIL UYGULANIR ?** Snellen kartı ( E ) harflerinin değişik boyda ve pozisyonda sıralanmasından meydana gelen 22x55 cm boyutlarında standart bir tablodur. Snellen testi uygulanırken kart bir duvara yada tahtaya öğrencilerin göz hizasında asılır. Testin asıldığı yer ile öğrenci arasında 6 metre uzaklık olması gerekir. Kartın yanında renkli, dikkat çekici başka şeyler bulunmamasına, oda ışığının yeterli olmasına dikkat edilmelidir. Uygulama sırasında, 40 ft'nin üstünde kalan ( E ) sıralarını kapatmada kullanılan 22x55 cm boyutlarında olan standart eşeli örtme kartı kullanılır. Snellen kartının 50-70 - 100-200 ft'lik kısımları eşeli örtme kartı ile kapatılır. Çocuğa gösterilmek istenen ( E ) harfi açıkta bırakıp, tablodaki diğer harfleri kapatmak için ortası (3.5x3.5) cm. boyutlarında kare olan pencereli kart kullanılarak öğrencilere 40-30-20 ft sıralarındaki ( E ) harfleri kendi sırası içinde karışık olarak gösterilerek uygulanır. önce 40 ft sırasından karışık olarak, 30 ft sırasından ve en son olarak 20 ft sırasından yeteri kadar ( E ) harfi gösterilir. özellikle testin son sırası olan 20 ft sırasında kesinlikle ( E )'nin dört pozisyonu da gösterilmelidir. Snellen kartının en altındaki 15 ft sırası kullanılmamalıdır. Öğrencilerin önce sağ gözü sonra sol gözü en son olarak da iki gözü birlikte kontrol edilir. Gözlük kullanan öğrenciler için bu uygulama önce gözlüklü olarak sonra gözlüksüz olarak uygulanır. Öğrenci 40-30-20 ft sıralarındaki ( E )'leri doğru olarak cevaplırsa listedeki ilgili sütuna ( - ) yani geçer işareti konur. her üç sırada birden fazla yanlış cevap alınırsa ilgili sütuna ( ? ) yani geçmez işareti konur.

**NASIL DEĞERLENDİRİLİR VE YORUMLANIR ?** Uygulama sırasında ve daha önceki gözlemlere göre tespit edilen şaşılık, göz sulanması, göz kızarması, ışıktan rahatsız olma, göz kırpması, göz ovuşturma, başını bir tarafa eğme, okurken sayfada sık sık yeni kaybetme vb. durumlar listenin düşünceler kısmına yazılır.

- 40-20 ft sıralarındaki ( E )'leri doğru cevaplayan öğrenci % 85 görme gücüne sahip demektir. Bu sayı öğrencinin görme gücünün normal olduğunu gösterir.
- Test sonuçları düşünceler sütununda yazılanlarla birlikte değerlendirilir. Listede ( ? ) işaretli olan öğrencilerin velileriyle görüşülüp, öğrenci göz doktoruna yönlendirilir.
- Görme problemi yaşayan öğrenciler sınıfta ön sıralara oturtulmalı ve gerekli tedbirler alınmalıdır.

# GÖRME KUSURLARI TARAMA LİSTESİ

OKULUN ADI : .....  
SINIF/ŞUBE : .....  
SINIF MEVCUDU : .....

TEST TARİHİ : .../.../200...  
TESTİ UYGULAYAN .....

| S<br>I<br>R<br>A<br><br>N<br>O | ÖĞRENCİNİN<br>ADI SOYADI | GÖRME KUSURLARI |            |            |            |            |            | DÜŞÜNCELER |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                |                          | GÖZLÜKLÜ        |            |            | GÖZLÜKSÜZ  |            |            |            |
|                                |                          | SAĞ<br>GÖZ      | SOL<br>GÖZ | İKİ<br>GÖZ | SAĞ<br>GÖZ | SOL<br>GÖZ | İKİ<br>GÖZ |            |
| 1                              |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 2                              |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 3                              |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 4                              |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 5                              |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 6                              |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 7                              |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 8                              |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 9                              |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 10                             |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 11                             |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 12                             |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 13                             |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 14                             |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 15                             |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 16                             |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 17                             |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 18                             |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 19                             |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 20                             |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 21                             |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 22                             |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 23                             |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 24                             |                          |                 |            |            |            |            |            |            |
| 25                             |                          |                 |            |            |            |            |            |            |

Normal görenlere (-) kusurlu görenlere (?) İşareti konarak doldurulacaktır.