

SOSYOMETRİ

NEDEN VE NE ZAMAN KULLANILMALI ? Bir okulun, bir sınıfın veya belli bir grubun sosyal yapısını ve uyumunu, bireylerin sosyal gelişimini grup üyelerinin, grup içindeki yerini belirlemek amacıyla kullanılır. Okulda öğrencilerin birbirlerine olan sosyal mesafelerini, arkadaşları arasındaki yerlerini, içe-dışa dönük tipleri, yalnız kalan ve lider olan öğrencileri, sınıf içindeki gruplaşmaları öğrenmek amacıyla kullanılır.

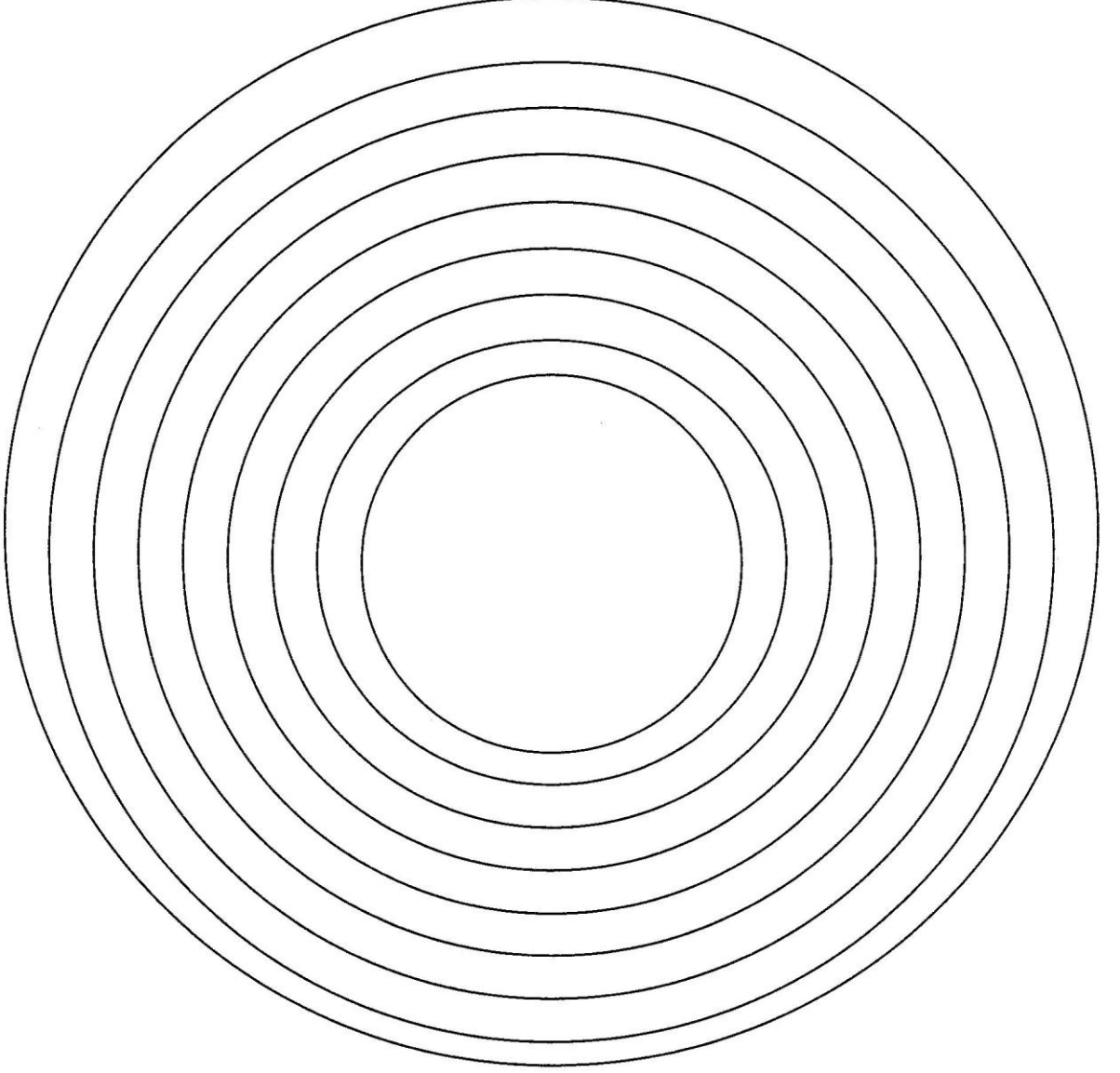
KİMLERE, NASIL UYGULANIR ? İlköğretim 4.5.6.7.8. sınıflar ile ortaöğretim kademesindeki tüm öğrencilere uygulanır. Aynı zamanda, etkileşim örüntülerini belirlemek amacıyla farklı gruplara da uygulanır. Sınıf Rehber Öğretmeni testi öğrencilere dağıtır, yönergesini okur ve testin uygulanmasını sağlar.öğrencilere yazdıkları isimleri kimseyse göstermemeleri, cevap kağıdına sadece 3 isim yazmaları yoksa 2 oda yoksa 1 kişinin ismini yazmaları, hiç kimse yoksa kağıdı boş bırakmaları söylenir.istedikleri arkadaşlarını, o gün sınıfta yoksa da yazmaları ve sınıf dışından arkadaşlarını yazmamaları gerektiği belirtilir.Bu tekniğin, 30-40 kişiyi geçmeyen gruplarda uygulanması, tekniğin değerlendirilmesi ve yorumlanması açısından önemlidir.Testi uygulamaya başlamadan önce, hangi amaçla kullanılacağı ve hangi türde bilgi edinilmek istendiğine karar verilerek, testteki soru ona göre hazırlanmalıdır.

NASIL DEĞERLENDİRİLİR VE YORUMLANIR ? Öğrencilerin verdikleri yanıtlara göre, kimleri tercih ettikleri ve tercih ediş dereceleri tercih değerlendirme tablosuna yazılır. Bu işlem her öğrenci için yapılır. Öğrencilerin seçiliş derecelerine göre puan verilir. 1.olarak tercih edilen öğrenci için 3 puan, 2.olarak tercih edilen öğrenci için 2 puan, 3.olarak tercih edilen öğrenci için 1 puan ve hiç tercih edilmeyenler için 0 puan verilerek, toplam puan bölümüne yazılır. Alınan puanlara göre, en yüksek puan alan öğrencilerin sınıf tarafından kabul edildiği, az puan alan öğrencilerin ise kabul görülmediği için, bu durumlara yönelik rehberlik çalışmaları yapılır. Bu tekniğin uygulanabilmesi için,sınıftaki öğrencilerin birbirlerini iyi tanımaları gerekmektedir.değerlendirme tablosu düzenlendikten sonra sosyogram çizilir. Bu sosyogramda en çok puanı olan öğrenci dairenin merkezine gelmek üzere yerleştirilir, ondan sonraki puanlar derece derece merkezden uzaklaştırılarak öğrencilerin birbirlerine yakınlıklarına göre, dairelere konulur. Sosyogramda kızlar ve erkeklerin ayrı işaretlerle gösterilmesi ve tercih derecelerinin değişik renklerde çizilmesi sosyogramın değerlendirilmesi adına kolaylık sağlar.

ÖRNEK SOSYOMETRİ DEĞERLENDİRME TABLOSU

Seçilen Öğrenci	Seçen Öğrencileri Adı Soyadı											Seçilme puanı			
ADI SOYADI	ALİ	ENES	UMUT	DENİZ	ESİN	SİNEM	CİHAN	İSMAİL	BUSE	HATİCE	Toplam Tercih derecesi				
											1		2	3	
ALİ		1			3		1		2			2	1	1	9
ENES			2				3						1	1	3
UMUT		3			1		2	1	1	3		3	1	2	13
DENİZ	1		1			2			3			2	1	1	9
ESİN						1						1		1	4
SİNEM				2				3					1	2	3
CİHAN			3	1	2	3						1	1	2	7
İSMAİL										1		1			3
BUSE	2	2								2			3		6
HATİCE				3				2					1	1	3

SOSYOGRAM



1. TERCİH == Kırmızı kalem
2. TERCİH == Mavi kalem
3. TERCİH == Siyah kalemle çizilebilir.

SOSYOMETRİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ

Sınıfınızdaki hangi arkadaşınızla birlikte bir pikniğe gitmek istersiniz? Tercih sırasına göre üç isim yazınız.

1.....

2.....

3.....

Sınıfınızdaki hangi arkadaşınızla birlikte ders çalışmak istersiniz? Tercih sırasına göre üç isim yazınız.

1:.....

2.....

3.....

Sınıfınızda en çok birlikte oturmak istediğiniz 3 arkadaşınızın ismini önem sırasına göre yazınız.

1.....

2.....

3.....

Sınıfınızda görevlendirildiğiniz bir projede çalışırken, yanınızda olmasını istediğiniz 3 arkadaşınızın ismini önem sırasına göre yazınız.

1.....

2.....

3.....

SOSYOMETRİ DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ

Seçilen Öğrenci	Seçen Öğrencileri Adı Soyadı										Seçilme puanı			
ADI SOYADI												Toplam Tercih derecesi		
												1	2	3